



Mots mêlés



Découvrir

a Trouve les noms invariables correspondant aux définitions suivantes.

1. Les chanteurs en ont une belle. Une _____.
2. Le doigt qui sert à montrer. L' _____.
3. C'est un oiseau au plumage gris ou roux. La _____.
4. Partie du corps où se trouve la colonne vertébrale. Le _____.
5. Nous en avons deux. Ils ont des mains à leur extrémité. Les _____.
6. Le déjeuner, le dîner, ce sont des _____.
7. C'est la saison où les feuilles poussent. Le _____.

b Trouve et recopie les mots invariables de cette grille.

T	O	U	J	O	U	R	S	P	A	S	U	R	P	Q	C	B
O	Q	U	A	N	D	I	O	L	V	A	V	A	O	U	E	E
U	C	O	M	M	E	E	U	U	E	N	O	L	U	O	P	A
T	A	V	A	N	T	N	S	S	C	S	I	O	R	I	E	U
E	M	A	I	N	T	E	N	A	N	T	C	R	T	A	N	C
F	O	I	S	T	R	T	B	I	E	N	I	S	A	S	D	O
O	I	C	P	R	O	Ô	L	O	I	N	D	A	N	S	A	U
I	N	A	E	E	P	T	V	E	R	S	V	I	T	E	N	P
S	S	R	U	S	O	U	V	E	N	T	C	H	E	Z	T	À

- | | | | | |
|------------|-----------|------------|------------|------------|
| à _____ | c _____ | main _____ | ri _____ | tout _____ |
| al _____ | cep _____ | mo _____ | sa _____ | tr _____ |
| ass _____ | ch _____ | p _____ | so _____ | t _____ |
| ava _____ | co _____ | pl _____ | souv _____ | ve _____ |
| av _____ | da _____ | pou _____ | s _____ | vi _____ |
| beau _____ | jam _____ | p _____ | t _____ | voi _____ |
| bi _____ | lo _____ | qua _____ | tou _____ | |



Retenir



S'entraîner

■ **Les noms invariables** se terminent le plus souvent par *-s*, *-x* ou *-z*.

Ex. : *un choi*__, *un pri*__, *une voi*__, *un ne*__, *du ga*__, *un bra*__, *un ju*__, *du velour*__.

■ **Les autres mots invariables (mots outils)** n'ont pas de terminaison particulière : pour les orthographier correctement, il faut les apprendre.

1 Barre l'intrus sur chaque ligne.

1. devant – maintenant – souvent – enfant – durant – tant
2. aussitôt – presque – pendant – autrefois – attends
3. vers – dessous – près – pourtant – dehors – lointain
4. envers – dedans – après – près – prêt – dessus

2 Complète ce texte avec des mots invariables.

Les « bleus » mènent quatre à trois d_____ la première mi-temps. Les « rouges » doivent faire m_____ en seconde mi-temps s'ils veulent gagner. Ils sont b_____ entraînés, ils ne devraient p_____ perdre cette f_____ -ci. D_____ les premières minutes, les « rouges » marquent deux buts. T_____ l'arbitre siffle : le ballon ne doit j_____ être touché avec la main. P_____ le match reprend. M_____, c'est fini ; m_____ leurs efforts, les « rouges » laissent un but d'avance aux « bleus ».



3 Dictée préparée.

“De nos jours, **quand** on dit qu'on fait quelque chose tout de go, cela veut dire qu'on le fait **vite et presque sans y penser**. **Pourtant** le jeu de go exige une savante lenteur **et beaucoup** de réflexion. C'est un vieux jeu japonais **qui** se joue **avec** des pions blancs **et** des pions noirs. Chaque joueur **à** tour de rôle pose ses pions **sur** un damier **et** cherche **à** encercler les pions de l'autre. Cela demande **à la fois** de la mémoire, de l'attention **et** du jugement. Certaines parties peuvent durer des semaines, des mois, **voire** des années.”

Robert ESCARPIT, *Les Contes de la Saint-Glinglin*, Magnard Jeunesse.

| Écrire des mots invariables