

## **SEMAINE DU 5 AU 9 AVRIL 2021-**

### **PROGRAMME DE REVISION DES COMPOSITIONS**

**CLASSE : CM1**

**M. DIALLO**

#### **Français**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRAMMAIRE                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Les déterminants : nature et analyse</li><li>- La forme négative d'une phrase : transformation des différents types de phrase</li><li>- L'accord sujet /verbe</li><li>- Les groupes nominaux dans une phrase</li></ul> |
| CONJUGAISON                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Présent /Imparfait de l'indicatif des verbes des 3 groupes</li><li>- Du présent vers l'imparfait</li></ul>                                                                                                             |
| PRODUCTION D'ECRIT<br>DICTEE – PREPAREE | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ecrire une lettre</li><li>- Voir les dictées</li></ul>                                                                                                                                                                 |
| LECTURE –<br>COMPREHENSION              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Texte proposé par l'enseignant</li></ul>                                                                                                                                                                               |
| LECTURE                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Texte proposé par l'enseignant</li></ul>                                                                                                                                                                               |

#### **MATHEMATIQUES**

|                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CALCULS et<br>Résolution des<br>problèmes | <ul style="list-style-type: none"><li>- Additionner, soustraire et multiplier des nombres entiers</li><li>- Résoudre des problèmes simples d'addition, de soustraction ou de multiplication</li></ul> |
| Numération                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Réviser tout le chapitre sur « les fractions »</li></ul>                                                                                                      |
| mesure                                    | Les mesures de longueur <ul style="list-style-type: none"><li>- Les mesures de masse</li></ul>                                                                                                        |
| GEOMETRIE                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>-Reconnaitre et tracer les différents types d'angle</li><li>- reconnaitre les quadrilatères</li></ul>                                                           |

#### **Culture humaniste**

|            |                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HISTOIRE   | La notion du temps et les chiffres Romains                                                                                                                              |
| SCIENCES   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Expliquer le trajet des aliments</li><li>- Représenter la coupe de l'appareil digestif</li></ul>                                |
| Géographie | <ul style="list-style-type: none"><li>- Les continents et les océans du monde : Placer des pays dans leur continent</li><li>- La population et sa répartition</li></ul> |